**Сценарий мероприятия по правовому воспитанию**

**Игра-путешествие: "Права детства".**

Игра-путешествие рассчитана на 35-40 минут.   
**Цель:** способствовать формированию правовой культуры учащихся.  
**Задачи:**  
- Закрепить знания детей о праве на имя и фамилию, о праве на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание, о праве на семью;  
- Развивать умение рассуждать, делать выводы;  
- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, умение проявлять помощь нуждающимся.

**Ход мероприятия:**

**Орг.момент. Эмоциональный настрой.**   
*Упражнение: "Здравствуй, дружок!"*  
Здравствуй, дружок!  
Скорей становись со мною в кружок. *(дети выходят и становятся в круг вместе с педагогом)*  
Давай улыбнемся и скажем: «Привет!»  
Солнцу привет!  
Гостям всем привет!  
Вы готовы поработать? *(дети: Да!)*  
Вы готовы отвечать? *(дети: Да!)*  
Вы готовы, если надо,  
Что-то вспомнить и узнать? *(дети: Да!)*  
Ну а главное – готовы  
Вы сегодня рассуждать? *(дети: Да!)* *(дети рассаживаются на свои места)*  
**Сообщение темы занятия.**   
**Педагог:**  
-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Но прежде, чем попасть туда, нам необходимо отгадать кроссворд. Отгадав его, мы узнаем ключевое слово, это и будет темой нашего занятия.   
*Разгадывание кроссворда:*  
«Кто помог выгнать лису с заячьей избушки?» (петух).  
«Кто пятился задом в басне Крылова « Лебедь, рак и щука» (рак).  
«Лечит птиц он и зверей, нет нигде его добрей» (айболит).  
«Кто ловил рыбу, опустив хвост в прорубь?» (волк).  
«Имя сестрицы, братец которой превратился в козленочка?» (Аленушка).  
**Педагог:** Какое же ключевое слово получилось?   
**Дети:** Права.  
**Педагог:** Правильно, это слово ПРАВА. И сегодня мы с вами будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах.   
**Основная часть занятия.**  
**Педагог:** Ну, что , ребята, вы готовы отправиться в удивительное путешествие по стране правовых знаний?   
**Дети:** Готовы.   
**Педагог:** Тогда вперёд! Путешествуя по стране правовых знаний...  
*(вбегает Незнайка)*  
**Незнайка:** Каких знаний? Правовых? Там, что ходят только на право?!  
**Педагог:** Причем здесь направо? В стране правовых знаний можно много узнать интересного и нового о самом важном для всех людей– о правах!  
**Незнайка:** О чем, о чем? О каких таких правах?   
**Педагог:** Права – это правила, по которым живут все люди.   
**Почемучка:** А я живу без всяких там прав и прекрасно себя чувствую.  
**Педагог:** Ошибаешься, ты пользуешься многими правами. Поехали с нами в путешествие, и мы с ребятами тебе это докажем.   
**Педагог:** А поедем мы вот на этом транспорте:  
Маленькие домики  
По улице бегут,  
Мальчиков и девочек  
Домики везут.  
**Незнайка:** Я знаю, знаю... Это машина.  
**Дети:** Нет! Неправильно! Это поезд.  
**Педагог:** Правильно, ребята, это поезд.  
*(звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)*  
**Педагог:** А вот и первая станция: станция "Забытых вещей". Ребята, посмотрите, что это?   
**Дети:**Сундучок.  
**Педагог:** А давайте посмотрим, что же в нем находится? *(педагог приглашает ребенка открыть сундучок и достать Свидетельство о рождении)*.  
**Педагог:** Что это за документ?   
**Дети:** Свидетельство о рождении.  
**Незнайка:**Это о чьём это рождении?  
**Педагог:** Свидетельство о рождении - это первый документ каждого человека. Выдается он после рождения каждого ребёнка.  
**Педагог:** О каком праве он вам напоминает?   
**Дети:** О праве на имя, фамилию, отчество.  
**Незнайка:** А вот и неправда! Имя у всех детей одно – Незнайка.  
**Педагог:** Нет,незнайка, имена у всех разные. Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?  
**Дети:** Чтобы нас не перепутали, различали.  
**Педагог:** Правильно. Смотри, Незнайка, сколько ребят у нас в классе. Практически у всех разные имена. Давай проверим!?  
**Игра «Шляпа знакомств».**  
**Педагог:**  Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя. *(дети по очереди называют фамилию, имя)*  
**Педагог:** Вот видишь, Незнайка, у каждого из ребят есть свои фамилия и имя. И они пользуются этим правом с рождения.  
*(звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)*  
**Педагог:** Ну, что ребята, поехали дальше?!   
*(Незнайка читает: "Сказочная")*  
**Педагог:** Наша следующая станция, как уже успел прочитать Незнайка, "Сказочная"  
*(просмотр фрагмента русской народной сказки «Петушок-золотой гребешок», где лиса хватает петушка и убегает)*.  
**Педагог:** Вспомнили сказку?  
**Дети:** Да  
**Педагог:** Как она называется?   
**Дети:** Петушок - золотой гребешок.  
**Педагог:** Что вы можете сказать про лису? Какая она? Почему она так поступила? Что ею было нарушено? *(ответы детей)*  
**Педагог:** Молодцы, ребята, вы всё правильно сказали. Именно право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу и нарушила лиса-плутовка.  
**Незнайка:**Ой - ой, подумаешь. Право на жизнь.... Я вот могу жить и без этого вашего права: права на жизнь и свободу.  
**Педагог:** Ну, не скажи, Незнайка. Многие столетия и даже тысячелетия в мире существовало рабовладение. Владельцы рабов считали, что не все люди равны. Например, люди с другим цветом кожи или рожденные в другой стране могли быть обращены в рабов. С ними и обращались не как с людьми, а как с существами второго сорта или как с неодушевленными предметами. Если рабовладелец жестоко относился к своему рабу, для него не было никакого наказания. Например, древнее государство, название которого Спарта, славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. И в этом государстве каждого новорожденного осматривали и решали: если крепкий, здоровый ребенок – пусть живет, а если родился слабым, больным – бросали его со скалы. Как ты думаешь, Незнайка, правильно поступали жители Спарты? *(Незнайка отвечает)*  
**Незнайка:** Ой, как страшно. Если бы я родился в те далекие времена, меня могли сбросить со скалы, ведь я часто болею!  
**Педагог:** Ребята, а что надо делать, чтобы не болеть? *(ответы детей)*  
**Педагог:** Правильно, ребята, чтобы не заболеть, необходимо бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки, больше есть овощей и фруктов.  
**Незнайка:** А я вижу впереди станцию "Медицинскую".  
**Ребёнок:**  
Он под деревом сидит  
Приходи скорей лечиться  
И корова и волчица  
И жучок, и червячок  
И медведица!  
*(К.Чуйковский "Айболит")*  
**Педагог:** О ком идет речь? Что он делает? О каком праве он вам напоминает? *(ответы детей)*  
**Педагог:** Верно, это доктор Айболит, который лечит всех зверей и птиц, а отрывок из книги К.Чуйковского "Айболит" напоминает нам о праве на медицинский уход.   
**Незнайка:** А что же мне нужно сделать, если я вдруг заболел?   
**Дети:** Обратиться к врачу.  
**Педагог:**Правильно. И все врачи окажут медицинскую помощь.  
*(звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)*  
**Педагог:** Ну, а мы подъезжаем к следующей станции, название которой я предлагаю вам отгадать в загадке:  
Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится?  
**Дети** *(хором)*: Семья.  
**Педагог:** О каком праве напоминает вам разгадка этой загадки?   
**Дети:** Разгадка этой загадки напоминает нам о том, что каждый имеет право на семью.  
**Педагог:** А что вы знаете об этом праве?   
**Дети:**У каждого человека должны быть папа и мама, бабушка и дедушка, а ещё может быть братик или сестрёнка.   
**Незнайка:**Кто хочет поиграть со мной в игру?   
**Игра «Назови ласково».**   
Незнайка кидает мяч одному ребёнку и произносит: "бабушка". Ребёнок должен поймать мяч и кинуть его обратно, одновременно назвать это слово ласково: "бабуля". *(слова членов семьи для игры: бабушка, дедушка, сын, мама, дочь, брат, сестра, тётя, дядя, папа)*  
**Педагог:** Едем дальше?  
**Дети:** Да!  
**Незнайка:**Ой, да это же станция от которой мы начали своё путешествие: "Школьная".  
**Педагог:** Верно, Незнайка. Это станция "Школьная" и наше путешествие подошло к концу.  
**Незнайка:** Спасибо, ребята, что взяли меня с собой в путешествие. Как много нового я сегодня узнал.   
**Заключительная часть.**  
**Педагог:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?  
**Дети:** Да.  
**Педагог:** Так о чём же мы с вами сегодня разговаривали?   
**Дети:** О правах.   
**Педагог:** Правильно, сегодня на занятии мы с вами разговаривали о некоторых правах, о ваших правах. И я вижу, что вы очень много знаете. Давайте ещё раз вспомним права, которыми вы обладаете.