**Сценарий конкурсно – игровой программы**

**«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»**

**Цель:**

показать, как отношение к себе связано с толерантностью к другим;

показать, какими способами можно сделать общение толерантным;

ознакомить учащихся с основными чертами толерантной личности;

воспитывать патриотические чувства и любовь к своей Родине, народу;

повышение самооценки, получение поддержки от группы;

**Оборудование:** мультимедиа-проектор, презентация, раздаточный материал, зеркало.

**Ведущий:** Здравствуйте!
Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хотя были совсем незнакомы.
Здравствуйте!
Что особенного тем мы друг другу сказали?
Просто здравствуйте,
Больше ведь мы ничего не сказали.
Отчего же на капельку Солнца прибавилось в мире?
От чего же на капельку счастья прибавилось в мире?
От чего же на капельку радостней сделалась жизнь?

**Ведущий:** Сейчас я предлагаю вам послушать высказывания ребят , и попробовать определить о каком слове идет речь. (Как “Устами младенца”)

*Ответы детей.*

**Ведущий:** действительно речь идет о России. А как вы дали бы определение слова “Россия”.

Давайте посмотрим, как мы знаем нашу страну.

1. Какое место в мире Россия занимает по площади?
2. Какими океанами омывается Россия?
3. Столица Российской Федерации?
4. Государственный язык в Российской Федерации?
5. Какое растение является символом России?
6. Как называется основной закон Российской Федерации?
7. Какова денежная единица РФ.
8. В какой области мы живем?
9. Какие крупные реки вы знаете в РФ.

Молодцы, вы хорошо знаете свою страну, но много знаний ждет вас еще впереди.

А чем богата наша страна?

*Ответы детей.*

**Ведущий**: Люблю тебя моя Россия,
За яркий свет твоих очей.
За ум. За подвиги святые
**За сильных, умных сыновей.**

**Ведущий:** А хотите, я покажу вам чудо?

**дети:** Да!

Ведущий каждому подносит зеркало, ребята видят в нем свое изображение, “Вы увидели чудо?”.

**дети:**Нет.

А я увидела, ведь каждый из вас и есть чудо.

Посмотрите, как нас много, а в стране еще больше. Скажите, какие черты в характере помогают людям общаться?

*Ответы детей.* (с помощью ведущего дети заполняют красворд)

Давайте посмотрим, что у вас получилось:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **т** | е | р | п | е | н | и | е |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | с | н | и | с | х | **о** | д | и | т | е | л | ь | н | о | с | т | ь |
|  |  |  | д | о | б | р | о | ж | е | **л** | а | т | е | л | ь | н | о | с | т | ь |  |
|  |  |  |  |  |  |  | с | о | п | **е** | р | е | ж | и | в | а | н | и | е |  |  |
|  |  | с | а | м | о | к | о | н | т | **р** | о | л | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | з | **а** | б | о | т | а |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | г | у | м | а | **н** | и | з | м |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ч | у | **т** | к | о | с | т | ь |  |  |  |  |  |  |
|  |  | о | б | щ | и | т | е | л | ь | **н** | о | с | т | ь |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | д | **о** | в | е | р | и | е |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ч | у | в | **с** | т | в | о |  | ю | м | о | р | а |  |  |
|  |  |  | л | ю | б | о | з | н | а | **т** | е | л | ь | н | о | с | т | ь |  |  |  |
| н | а | б | л | ю | д | а | т | е | л | **ь** | н | о | с | т | ь |  |  |  |  |  |  |

**Ведущий:** У нас получилось слово толерантность. Ребята, вы знаете, что означает это слово. Это понятие включает в себя все то, что мы перечислили. Итак, толерантность – терпение к другому, иному, не похожему на тебя.

Сейчас давайте поиграем, составьте словосочетания, предложения со словом толерантность.

Мне нравиться работать с вами, но сейчас хочу немного изменить условия нашей игры.

Я задаю вопросы, а вы отвечаете жестом “да” или “нет”. Причем, если хотите сказать “да” - кивайте головой в стороны (как “нет”), а если “нет” - наклоняйте голову вперед (как “да”).

1. Крокодил бывает красным. (Нет)
2. Все дети любят мороженное. (Да)
3. Космонавты бороздят моря и океаны. (Нет)
4. Мы с вами можем ходить по воде. (Да, по снегу)
5. Добрыня Никитич и Тугарин Змей были друзьями. (Нет)
6. Дети любят играть. (Да)

- Давайте поиграем в игру “Это здорово”.

Участники встают в круг. Сейчас кто-нибудь выйдет в круг и скажет о любом своём качестве, умении или таланте (я обожаю танцевать, я умею прыгать через лужи). В ответ на каждое такое высказывание все те, кто стоят в кругу, должны хором ответить “это здорово!” и одновременно поднять вверх большой палец.

- Ну, молодцы, успокаиваемся, а сейчас послушайте стихотворение.

Побил меня Гуляев Колька:
Зачем снежком я запустил?
Но я реветь не стал нисколько,
Я, молча слезы проглотил.

Пришел домой, захлопнул двери,
Ничком свалился на кровать.
А я-то в дружбу нашу верил!..
Но больше дружбе не бывать!

А собирались всем делиться,
Как настоящие друзья!
На теплоход один проситься:
Матросом - ты, матросом - я!

Хотели вместе мы по свету
Поплавать вдоль и поперек….
Ах, Колька, Колька, что ж ты это?!
Такую дружбу не сберег!

Ты не сберег мечты хорошей,
И вот всему конец теперь!..
Но чьи шаги у нас в прихожей?
Кто приоткрыл тихонько дверь?

Да это Колька - так не смело
Вошел с поникшей головой: -
Прости уж! Сердишься? За дело!
Беда, горячий я какой!.

Я подхожу к нему мириться
И говорю ему:  - Ну что ж!
Я не сержусь: чего сердиться?
Я так и знал, что ты придешь!

С.Погореловский

Обсуждаем: можно ли отношения между ребятами назвать дружбой? Почему?

Друзьям надо быть толерантными друг с другом?

**Ведущий:** Какой коллектив для вас наиболее важен?

**дети**: Семья, класс, кружок.

**Ведущий:** Должны ли люди быть толерантными друг к другу?

**дети:** Да.

**Ведущий:** Что бы вы пожелали друг другу, своей семье, всем россиянам?

дети пытаются сформулировать пожелания.

**Ведущий:**А теперь ребята, я хочу высказать свои пожелания каждому из вас.

Живи красиво, весело и просто
Люби людей светло и простодушно,
Ищи свою дорогу с малых лет
Уверенно иди сквозь годы,
Оставь на этой лучшей из планет
Свой яркий след, свои живые всходы.

А теперь давайте вспомним пословицы о дружбе, а я вам помогу:

|  |  |
| --- | --- |
| старый друг | лучше новых двух |
| не имей сто рублей, | а имей сто друзей |
| скажи мне, кто твой друг, | и я скажу, кто ты |
| с кем поведешься, | от того и наберешься |
| Дерево держится корнями, | а человек – друзьями |
| хороший друг всегда | приходит вовремя |
| не тот друг, кто потакает, | а тот, кто на ум наставляет |